

Relació de les competències dels estudis de Podologia

Competències generals:

GC1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones y situacions

CG4. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional.

Competències Específiques

CE1. Demostrar el coneixement sobre el desenvolupament, l'estructura i les funcions del cós humà.

CE2. Descriure els principis biològics i epidemiològics dels processos infecciosos i les seves característiques específiques.

CE3. Identificar i descriure els processos patològics mèdics i quirúrgics, les seves característiques, semiologia i els mètodes de diagnòstic.

CE4. Demostrar el coneixement dels diferents sistemes diagnòstics, les seves característiques e interpretació, així com la manipulació de les instal·lacions de radiodiagnòstic podològic i la radioprotecció.

CE5. Descriure les bases del comportament i la conducta humana amb les seves motivacions individuals i socials.

CE6. Descriure la morfologia, estructura i funcions del peu normal, les seves manifestacions patològiques , mètodes de exploració i diagnostic.

CE7. Demostrar el coneixement de la terapèutica farmacològica, física, ortopodològica, quiropodològica i quirúrgica, i la profilaxis amb la finalitat d' aplicar-la a les diverses patologies

- CE8. Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a la avaluació dels fets científicament provats i l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en la evidència.
- CE9. Demostrar el coneixement de la història, els aspectes legislatius, ètics i de gestió relacionats amb la professió.
- CE10. Descriure el funcionament i recursos de les institucions sanitàries.
- CE11. Realitzar l'història clínica podològica i registrar la informació obtinguda.
- CE12. Desenvolupar tècniques de exploració física.
- CE13. Realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia.
- CE14. Interpretar els resultats de les proves complementaries i la racionalització del seu ús.
- CE15. Emetre un diagnòstic i un pronòstic.
- CE16. Dissenyar el pla d'intervenció integral o tractament podològic.
- CE17. Establir protocols, executar-los i avaluar-los.
- CE18. Utilitzar l'instrumental, material i maquinària emprats per la confecció i aplicació de tractaments podològics.
- CE19. Aplicar les mesures de resuscitació i reanimació en casos d'emergència.
- CE20. Desenvolupar una comunicació eficaç, tant en el tracte amb el pacient com amb altres professionals.
- CE21. Establir intercanvi d'informació amb els diferents professionals i autoritats sanitàries implicades en la prevenció, promoció i protecció de la salut.
- CE22. Prescriure, administrar i aplicar tractaments farmacològics, ortopodològics, físics i quirúrgics.
- CE23. Elaborar e interpretar informes clínics.
- CE24. Avaluar els resultats obtinguts al procés d'atenció podològica.
- CE25. Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- CE26. Mantindre actualitzats els coneixements, habilitats i actituds en el àmbit de la podologia.
- CE27. Garantir la qualitat assistencial en la pràctica de la podologia.
- CE28. Utilitzar elements de documentació, estadística, Informàtica y els mètodes generals d'anàlisi epidemiològics.
- CE29. Aplicar els mètodes d'investigació i preparació científica.

CE30. Analitzar críticament les publicacions científiques.

CE31. Comunicar en els fors científics els avanços professionals.

CE32. Col·laborar amb els equips multidisciplinaris de salut en la execució dels plans assistencials, la promoció de la salut i la educació sanitària de la comunitat.

CE33. Desenvolupar estratègies d' anàlisi, síntesis i comunicació que permetin transmetre la podologia i l' educació sanitària en entorns educatius.

CE34. Informar suficient i adequadament para el consentiment del tractament

CE35. Avaluar científicament el nivell de coneixements i las competències pròpies.

CE36. Actuar en base a l'acompliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxi.

CE37. Integrar els coneixements, habilitats, destreses, valors i actituds adquirits durant l' itinerari curricular del estudiant per que sigui capaç de realitzar el treball de fi de grau.

Competències Transversals:

Instrumentals:

CT1. Analitzar i sintetitzar.

CT2. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla a desenvolupar en un període establert.

CT3. Buscar, avaluar organitzar i mantenir sistemes d' informació.

CT4. Comprendre, interpretar i expressar de forma oral i escrita continguts propis de l'àmbit de la salut en una llengua estrangera.

CT5. Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establerts, tant de forma oral com per escrit.

CT6. Dissenyar i gestionar projectes.

CT7. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit del seu aprenentatge autònom.

CT8. Utilitzar les tecnologies de la comunicació i de la informació.

Interpersonals:

CT9. Reflexionar respecte al treball propi i el dels demes, per millorar-lo i/o reconduir-lo.

CT10. Treballar en equips intra i interdisciplinars

CT11. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.

CT12. Identificar, analitzar, gestionar i prevenir un conflicte de forma ràpida i eficient.

CT13. Tindre iniciativa i espírit emprenedor.

Sistèmiques:

CT14. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.

CT15. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.

